

NIEMCY

Praca z uczniem zdolnym

A) Definicja

Według doktora Schlesiera nie każde bardzo utalentowane dziecko będzie osiągało wysokie wyniki w nauce i nie każde osiągające wyniki w nauce jest dzieckiem zdolnym. Musimy odróżnić te dwa przypadki. Statystycznie mamy dwóch do trzech utalentowanych uczniów w każdej klasie. Ponieważ nie każdy bardzo utalentowany uczeń jest zauważany przez nauczyciela (może nie osiągać wysokich wyników w nauce) musimy pomyśleć również o możliwości posiadania zdolnych uczniów nawet w Hauptschule. Według doktora Schleisera powinniśmy pomyśleć o takiej możliwości w przypadku ucznia nie osiągającego wysokich wyników w nauce, sprawiającego kłopoty wychowawcze.

B) Sytuacja w naszej szkole

W naszej ankiecie zapytaliśmy nauczycieli o doświadczenia z uczniami osiągającymi wysokie wyniki w nauce. Zwrócono nam tylko kilka z ankiet ale w jednej bardzo szczegółowej nauczyciel mówi, że trudno jest wymagać **dodatkowej pracy** od zdolnych uczniów. Często mają oni wrażenie, że powinni pracować cały czas. To dla nich żadna **nagroda**. Nauczyciel częściej posługuje się takimi uczniami jak **asystentami** lub daje całej klasie tygodniowy grafik pracy, który **różni się poziomami**. W ten sposób uczniowie zdolni nie mają wrażenia, że są poszkodowani. Później uczniowie zdolni mogą być przeszkoleni jak **przygotowywać zadania dla innych uczniów**.

Z początkiem tego roku szkolnego zaczęliśmy pracować z siódmoklasistami na trzech **dodatkowych kursach** z niemieckiego, matematyki i angielskiego. Po klasie szóstej uczniowie, którzy są dobrzy z niemieckiego, matematyki i angielskiego mogą zmienić szkołę na Realschule, co prowadzi do edukacji na poziomie szkoły średniej. Ci którzy są dobrzy tylko z jednego z tych przedmiotów zostają w Hauptschule i mogą dołączyć do jednej z naszych specjalnych grup i uczyć **się na wyższym poziomie**. Uczniowie są bardzo dumni, że mogą dołączyć do takiej grupy, a nauczyciele mówią, że uczniowie ci są bardzo zmotywowani i chętni do nauki mimo, że kursy te odbywają się po południu, kiedy innych już nie ma w szkole.

Może nie jest to metoda, której możecie spróbować na swoich lekcjach ale jeśli macie na lekcji wspomagającego nauczyciela można popracować z grupą osiągającą wysokie wyniki w nauce zamiast z grupą słabą.